



## LICEO "CHECCHIA RISPOLI - TONDI" SCIENTIFICO - CLASSICO



Via Marconi, 33 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/331218 - Fax 0882/070125 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

LICEO - CHECCHIA RISPOLI - TOND-SAN SEVERO  
Prot. 0001471 del 11/03/2024  
IV (Uscita)

**Ai Genitori**  
**Agli Studenti**  
**Ai Docenti di Scienze**  
**Classi Terze e Quarte**  
**Al DSGA**  
**Al registro Elettronico**  
**Al Sito web**

### CIRCOLARE n. 335

**OGGETTO: Frequenza percorso nazionale di "Biologia con curvatura biomedica" classi terze e quarte a.s. 2023/2024 – esclusione studenti con elevato numero di assenze.**

Si ricorda che, come evidenziato in tutte le comunicazioni relative alle attività del Progetto sperimentale "Biologia con Curvatura biomedica", per gli studenti che hanno presentato richiesta di adesione, **il percorso di potenziamento-orientamento di Biologia è stato inserito nel piano di studi e, conseguentemente, è diventato obbligatorio** per quanto attiene alla frequenza, allo studio, le verifiche online sulla piattaforma e alla certificazione a conclusione del percorso, con relativa valutazione.

Pertanto, gli studenti che, alla data odierna, abbiano frequentato in maniera saltuaria, sporadica o, addirittura, non abbiano presenziato a gran parte delle lezioni senza alcuna motivazione, sarà precluso l'accesso al test di verifica e saranno considerati rinunciatari, con formale comunicazione del loro abbandono alla Scuola capofila del Progetto Sperimentale, autorizzato dal MiM (Ministero dell'Istruzione e del Merito).

Si fa presente che questa sperimentazione, oltre a rappresentare un notevole sforzo organizzativo per la Scuola, determina anche l'assunzione di impegni con l'Ordine dei Medici, che individua, per le lezioni di ogni nucleo tematico, dei medici specializzati i quali, **gratuitamente**, conciliano i propri impegni professionali con le docenze da tenere a scuola, trovandosi spesso di fronte ad un numero di studenti notevolmente inferiore rispetto a quello degli iscritti.

Ciò, oltre a ledere l'immagine della Scuola, potrebbe comportare la rinuncia da parte dell'Ordine dei Medici all'impegno assunto, con grave danno per tutti quelli studenti assidui nella presenza ai corsi, che colgono l'opportunità di poter frequentare, praticamente a costo zero, un percorso di potenziamento e orientamento che potrebbe portarli all'accesso diretto ai Corsi di laurea di Area Medica.

Infatti, come ampiamente riportato dai mezzi di informazione, la Federazione nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, durante l'audizione in Senato in merito ai Disegni di Legge A.S. 915, 916 e 942 sull'accesso ai corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, svoltasi il 23 gennaio scorso, ha condiviso l'idea del Ministro Anna Maria Bernini di **modificare il meccanismo dei test di accesso e sull'importanza di un percorso di orientamento e formazione, la cui realizzazione non deve essere delegata all'Università, ma debba partire sin dalle scuole superiori, utilizzando come modello la sperimentazione dei Licei con "Biologia a curvatura biomedica**, considerati gli ottimi risultati che la sperimentazione sta dando, consentendo agli studenti di prepararsi, sin dagli ultimi anni delle superiori, su un programma preciso, in modo da poterli poi valutare su ciò che hanno studiato, tenendo conto in questa valutazione anche dei crediti acquisiti in questo percorso.

Altro aspetto da non sottovalutare, oltre alla valenza orientativa del percorso, anche il riconoscimento delle attività laboratoriali in esso previste come ore di PCTO nonché la ricaduta didattica sulla valutazione della disciplina "Scienze Naturali".

Gli ottimi risultati della sperimentazione sono evidenti, se si pensa che la studentessa risultata prima in Italia nei test per l'ingresso a Medicina 2023-2024, come riferito dall'ANSA, si è preparata esclusivamente seguendo le lezioni del Percorso Biologia con Curvatura Biomedica, attuato nella sua scuola.

Ciò premesso, si comunica alle famiglie degli studenti iscritti alla prima e seconda annualità del Percorso che riceveranno, attraverso un'annotazione nell'area del RE del proprio figlio/a, la comunicazione relativa all'elevato numero di assenze, con l'avvertenza che, in caso di mancata indicazione delle ragioni giustificative delle assenze, non sarà più possibile risultare iscritti al percorso e, conseguentemente, sostenere i test di verifica, perdendo, così, una grande opportunità formativa e orientativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Pasquale Marco ROMANO  
  
