









## LICEO "CHECCHIA RISPOLI - TONDI"

## **SCIENTIFICO - CLASSICO**

Via Marconi, 33 - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/331218 - Fax 0882/070125 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002 PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

LICEO - CHECCHIA RISPOLI - TOND-SAN SEVERO Prot. 0002063 del 03/04/2024

V-1 (Uscita)

Ai Genitori Al Tutor del PCTO Agli Studenti della classe 3^ C sc LICEO Al Registro Elettronico Al Sito web

## CIRCOLARE n. 374

OGGETTO: Progetto PCTO a.s. 2023/2024 - Partecipazione al Percorso «Im-pari-amo le differenze», organizzato dall'Università degli Studi di Foggia.

Si comunica che, a partire da **mercoledì 10 aprile 2024**, nell'ambito delle attività di PCTO previste per l'anno in corso, la classe 3<sup>^</sup> C sc parteciperà al Percorso «**Im-pari-amo le differenze**», organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia.

Il percorso si svilupperà in presenza, secondo un calendario comunicato dall'Ente ospitante, definito tenendo conto delle esigenze didattiche dei tutor universitari.

Di seguito il calendario degli incontri:

- 10 aprile 2024: dalle ore 9:00 alle ore 13:10 e dalle ore 15:00 alle ore 17:30

11 aprile 2024: dalle ore 9:00 alle ore 13:10 e dalle ore 15:00 alle ore 16:40

Sede: Dipartimento di Studi Umanistici - Via Arpi

Il tutor del PCTO curerà gli adempimenti previsti dalla normativa vigente e raccoglierà, durante ogni incontro, le presenze degli alunni, con apposito foglio firme, da consegnare alla referente del PCTO.

Si fa presente che le attività di PCTO sono attività didattiche a tutti gli effetti, che hanno una ricaduta sulla valutazione disciplinare e didattica e che le ore di attività svolte sono obbligatorie e che rientrano anche nelle attività di orientamento previste dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento".

Prof. Pasquale Marco ROMANO

MM Romano

«Im-pari-amo le differenze» Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività

SEDE: Dipartimento di Studi Umanistici RESPONSABILE: Prof.ssa Anna Grazia Lopez TUTOR INTERNO: Dott.ssa Rossella Caso

Durata: 25 ore totali

<sup>\*</sup> In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I Modulo  Educare al genere e all'affettività: teoriee strumenti (lezioni frontali)	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari  Presentazione delle attività e delle finalità del percorso  Lezione frontale:  a) "Im-pari-amo" le differenze. Riflessioni intorno al genere e agli stereotipi narrati  b) La letteratura racconta: tra reportage e fiction  c) Educare al genere a scuola e nei servizi educativi: tecniche e strumenti	5 ore	I fondamenti dell'educazione al genere e all'affettività Genere e sterotipi nella letteratura e nei media	Competenze teoriche
II Modulo  Educare al genere e all'affettività: le competenze dell'educatore (attvità laboratoriali)	Laboratorio:  a) "Come ti racconto il genere": genere, affettività, stereotipi e immaginarionarrati dai ragazzi e dalle ragazze  b) Educare al genere? Le competenze dell'educatore.	8 ore	Metodologie di narrazione autobiografica  Utilizzo degli strumenti qualitativi di ricerca e formazione	Competenze metodologiche e relazionali
III Modulo  Riflessione sull'attività didattica (attività laboratoriale)	Laboratori di autoformazionea partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.	2 ore	Autoriflessione intorno alle attività svolte	Competenze metodologiche
IV Modulo Valutazione finale	Valutazione finale delpercorso e assegnazione di un project work da realizzare a casa.	1 ora	Valutazione delle competenze	Competenze di autorientamento