



***“Manifesto per una didattica inclusiva”,
sottoscrivilo online***

Il 17 aprile scorso è stato presentato alla stampa in videoconferenza il [documento](#) in sette punti dal titolo “A distanza, ma non troppo! La scuola al tempo del Covid-19. Manifesto per una didattica inclusiva”. [Video della conferenza stampa](#).

In occasione del dibattito che si è aperto sull'utilizzo della **didattica a distanza**, il mondo della scuola, i pedagogisti e i commentatori si sono spesso divisi tra sostenitori e detrattori. Il **nostro sindacato**, pur esprimendo forti perplessità sul tema, ha mantenuto una posizione molto contestualizzata alla emergenzialità del momento, nel rispetto del faticoso lavoro che si sta effettuando nelle scuole. [Il nostro fascicolo](#).

Con questo spirito intendiamo contribuire al dibattito in corso nel Paese con una **proposta pedagogica costruttiva**. Il [Manifesto](#), elaborato con la partecipazione di pedagogisti e docenti, si propone come riflessione utile a comprendere che al centro della scuola c'è la sua specifica vocazione relazionale in presenza e che quanto si sta realizzando in questi giorni ha la funzione di sopperire al bisogno di colmare un vuoto. [Continua a leggere la notizia](#).

Sottoscrivi il Manifesto