



LICEO “RISPOLI - TONDI” SCIENTIFICO - CLASSICO



Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A causa dell'emergenza sanitaria in corso, a partire dal 4 marzo scorso, il mondo della scuola e quello dell'università sono stati chiamati ad una grande sfida nel tentativo di continuare, in qualche modo, a garantire un servizio essenziale, oltre che un diritto costituzionale, quale è quello dell'istruzione.

Il digitale è divenuto lo strumento fondamentale per continuare a mantenere attiva, seppure a distanza, quella relazione interpersonale che è alla base di ogni apprendimento.

Mentre le campanelle hanno continuato a trillare nei corridoi ormai deserti delle nostre scuole, altri suoni annunciavano ai nostri studenti che il docente li stava attendendo on line, in una specie di aula virtuale le cui pareti parlavano di tutti, essendo un mosaico di ambienti, stanze, colori e rumori che erano le nostre case.

Docenti e studenti hanno dovuto ripensare il loro approccio all'insegnamento e all'apprendimento e si sono dovuti cimentare con metodologie innovative basate sul digitale per le quali non erano ancora completamente pronti.

Sono anni che il digitale ha un posto privilegiato nelle nostre scuole e non c'è piano dell'offerta formativa che non contempra soluzioni innovative di insegnamento e di apprendimento basate sulla tecnologia e sul digitale, questo grazie soprattutto all'ambizioso progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) che dal 2015 il Ministero dell'Istruzione sta attuando, eppure, ad una realtà in cui la didattica in presenza fosse completamente soppiantata da una didattica “a distanza”, nessuno era ancora veramente pronto.

L'esperienza fatta durante i difficili mesi di chiusura, con i suoi aspetti negativi e positivi, non può non costituire la base da cui partire per integrare la nostra consueta attività didattica in presenza con soluzioni di didattica digitale che ci consentano di affrontare con maggiore prontezza e, si spera, efficacia, nuovi ed eventuali periodi di blocco delle attività in presenza.

Pertanto, consapevoli che una didattica effettuata per il tramite dello schermo di un computer mai potrà avere il valore e l'efficacia di una didattica che passa attraverso gli sguardi, che semina conoscenza nel terreno fertile della relazione interpersonale, facendo tesoro dell'esperienza fatta nei mesi di chiusura e blocco a causa dell'emergenza sanitaria, ci proiettiamo verso il nuovo anno scolastico prevedendo tutti i possibili scenari che per il protrarsi dell'emergenza potranno configurarsi.

Con questo piano il Liceo "RISPOLI-TONDI" di San Severo definisce le modalità di realizzazione della Didattica Digitale che va ad integrare quella tradizionale in presenza, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e attività asincrone.

Nella progettazione della didattica in modalità digitale si è tenuto conto del contesto e assicurata la sostenibilità delle attività proposte con un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza o, come avvenuto nel primo *lockdown*, da parte di un numero seppur limitato di docenti, di trasmissione di contenuti digitali non accompagnati da una imprescindibile presenza, seppur virtuale, che miri a coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento in modo efficace e incisivo.

Il piano prevedrà, inoltre, tutti i possibili scenari che potranno riguardare l'attività didattica anche in base ai successivi andamenti epidemiologici di contagio nell'Istituto o nelle singole classi, o che possa coinvolgere i singoli docenti in situazione di temporanea o stabile situazione di fragilità eventualmente riconosciuta agli stessi.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Il presente Piano nasce dall'analisi che l'istituzione scolastica ha avviato, già in occasione del primo *lockdown*, del fabbisogno di strumentazione tecnologica e della connettività, e scaturisce dalle esigenze che a seguito di tale rilevazione sono emerse.

Un ulteriore monitoraggio, volto a raccogliere non solo i dati relativi alla connettività e alla strumentazione tecnologica, ma anche quelli relativi a particolari bisogni del singolo discente, come quelli derivanti da situazioni di pendolarità o da particolari situazioni socio-economiche, in particolare per gli studenti delle classi prime, è stato realizzato al fine di stabilire eventuali priorità nella distribuzione dei dispositivi da concedere in comodato d'uso gratuito o di connettività da casa, qualora assente.

Da tale monitoraggio che ovviamente ha riguardato solo un campione dell'intera popolazione scolastica è emerso che tutti i partecipanti hanno almeno un dispositivo informativo, ovvero tablet, PC o smartphone mentre solo una piccolissima percentuale di alunni risulta essere priva di connettività.

I criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica sono quelli approvati in Consiglio di Istituto in data 8 aprile 2020 e che di seguito si elencano:

- 1. assenza di dispositivi informatici in famiglia;*
- 2. alunne/i con disabilità, con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES);*
- 3. numero dei figli in età scolare;*
- 4. situazione occupazionale di chi esercita la responsabilità genitoriale;*

In presenza di molte richieste verrà preso in considerazione un **ISEE familiare inferiore a 20.000,00 €** (necessario allegare certificazione ISEE oppure sottoscrivere autodichiarazione sotto la propria responsabilità ai sensi del DPR n. 445/2000 a condizione che essa venga prodotta in originale appena disponibile). A parità di condizioni sarà data precedenza all'ISEE familiare più basso.

Gli interessati a ricevere in comodato d'uso gratuito un dispositivo digitale e/o ad essere autorizzati ad acquistare una scheda per connettività ad Internet da utilizzare per la didattica a distanza (il cui costo sarà rimborsabile successivamente previa rendicontazione) devono inoltrare richiesta al Dirigente Scolastico del Liceo "Rispoli-Tondi" utilizzando il modulo allegato al presente Piano per la DDI (**Allegato n. 1**) da inviare tramite e-mail ai seguenti indirizzi di posta elettronica fgps210002@istruzione.it oppure fgps210002@pec.istruzione.it.

Le procedure di richiesta e di assegnazione saranno attuate nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali come illustrato nell'informativa fornita ai beneficiari e alle loro famiglie e che è allegata al presente Piano (**Allegato n. 2**).

Ai docenti a tempo determinato, potranno essere assegnati dispositivi digitali in caso di effettiva necessità e in via residuale rispetto agli alunni che ne faranno richiesta, ovvero solo ove il fabbisogno da questi ultimi espresso sia completamente soddisfatto.

Si ritiene invece che i docenti assunti a tempo indeterminato, in quanto da anni assegnatari delle somme della Carta del docente, siano nella possibilità di dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa, coerentemente con le politiche "BYOD", già recepite questa Istituzione scolastica, secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (Azione#6 del PNSD).

Quanto al soddisfacimento delle esigenze di connettività emerse con la rilevazione, sarà cura del Liceo "Rispoli-Tondi" riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di *sim* dati, procedendo autonomamente all'attivazione di procedure di acquisizione o aderendo a piani di connettività attraverso i canali di acquisto previsti per le Pubbliche Amministrazioni (Convenzioni Consip, MEPA).

OBIETTIVI

Finalità principale del presente Piano sarà quella di adattare la progettazione dell'attività educativa e didattica svolta in presenza alla modalità a distanza, al fine di garantire una proposta didattica del singolo docente che rispetti criteri e modalità fissati dal Collegio dei docenti e, dunque, omogenea rispetto all'offerta formativa dell'istituto.

La didattica digitale si innesterà pertanto sulla didattica in presenza in un regime di complementarietà che darà continuità alle attività didattiche realizzate in corso d'anno.

Particolare attenzione sarà posta agli studenti in condizione di fragilità.

Per questi ultimi, infatti, si potranno prevedere soluzioni che potranno consistere anche in percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.

Agli studenti in condizione di fragilità, sia essa dovuta a patologie, situazioni di disabilità, di disturbi specifici dell'apprendimento opportunamente diagnosticati o a particolari situazioni emotive o socioculturali, sarà prioritariamente garantita la didattica in presenza e soluzioni a distanza saranno previste solo se richieste e concordate con le famiglie degli alunni interessati.

Anche per questo motivo, le soluzioni previste in questo piano saranno oggetto di preventiva e puntuale informazione alle famiglie in maniera tale da poter essere attuate in un clima di fattiva collaborazione con esse, rinnovando l'alleanza che è alla base del successo della nostra attività di educazione, istruzione e formazione.

Un rinnovato Patto di Corresponsabilità sancirà questa nuova alleanza e periodici monitoraggi consentiranno di valutare costantemente i risultati delle nostre azioni favorendo tempestivi interventi di correzione.

Inoltre, il Regolamento di Istituto riporterà anche le regole da seguire durante le videolezioni ed eventuali inosservanze delle stesse saranno oggetto di attenzione da parte dei docenti e, se necessario, di sanzioni.

STRUMENTI

Gli strumenti che il Liceo "Rispoli-Tondi" utilizzerà per realizzare le attività di didattica digitale saranno i seguenti:

- **REGISTRO ELETTRONICO**
- **PIATTAFORMA MOODLE**
- **PIATTAFORMA G SUITE**

- **Piattaforme didattiche associate all'utilizzo di alcuni libri di testo (es. Piattaforma ZANICHELLI)**

Il **REGISTRO ELETTRONICO** è basato su Cloud ed è fruibile anche da App.

Oltre alla gestione delle attività canoniche (assenze, voti, giudizi, argomenti delle lezioni e annotazioni varie), sono presenti anche funzioni specializzate per la gestione dei Processi di Apprendimento, degli obiettivi e la gestione del registro per gli insegnanti di sostegno. **L'interazione con Segreteria Digitale permette l'utilizzo della bacheca per Istituto e per Classe.**

Un aspetto molto importante del Registro Elettronico è la **condivisione del materiale didattico**. Il docente può decidere se condividere i file con altri docenti che insegnano la stessa materia, oppure che insegnano in determinate classi o ancora selezionare dei nominativi ben precisi, lo stesso vale anche per la scelta degli alunni, quindi alunni di una classe o di classi differenti. Sono accettati i formati più comuni come .doc .xls .pdf .jpg ecc.

In modo semplice e veloce **il genitore può prenotare i colloqui** con i docenti attraverso una schermata in cui vengono riportate tutte le informazioni necessarie (materia, sede, giorno, orario) comprese le annotazioni personali di ogni docente, come ad esempio "confermare per email", "riceve in palestra", "riceve per un numero massimo di 10 colloqui".

Nel Registro Elettronico Famiglie è disponibile la nuova funzione di **download della Pagella** da parte del Genitore/Tutore senza dover necessariamente recarsi presso l'istituto Scolastico. Il Genitore/Tutore, accedendo alla proprio utenza, con un semplice click, può scaricare la pagella on line con valore legale, ovvero Firmata e Timbrata Digitalmente. Resta disponibile tuttavia, la possibilità da parte del Genitore/Tutore di richiedere, a mezzo e-mail, l'invio della Pagella. È a cura del Dirigente Scolastico l'autorizzazione di una o entrambe le funzioni.

Il genitore o il tutore ha la possibilità di **giustificare l'assenza, autorizzare l'entrata posticipata o l'uscita anticipata** direttamente on line tramite PIN.

La **Nuova App Axios Studenti** è l'App dedicata agli alunni che utilizzano Il Registro Elettronico Axios. Tutte le funzioni sono studiate e pensate per le esigenze dei ragazzi che partecipano attivamente al proprio percorso formativo. Grazie all'App gli studenti potranno consultare il Registro Elettronico, i voti, i compiti, il materiale didattico e tanto altro nel palmo di una mano.

è basata su Cloud ed è fruibile anche da App.

LA PIATTAFORMA MOODLE è una piattaforma opensource che offre la possibilità a docenti e discenti di condividere materiale didattico a supporto del processo insegnamento-apprendimento. Nello specifico, con la piattaforma Moodle d'Istituto è possibile condivisione di materiale didattico

(documenti, immagini...), quiz di valutazione e di autovalutazione, forum, consegna compiti assegnati, sondaggi, condivisione di file in genere.

La piattaforma Moodle è molto versatile ed intuitiva, semplice da utilizzare sia per il docente che per lo studente, il quale ha la possibilità di utilizzare il materiale didattico direttamente dall'App Moodle, dove può reperire tutto il materiale didattico pubblicato dai docenti nei corsi preparati in piattaforma.

La **PIATTAFORMA G SUITE** offerta da Google permette di utilizzare anche per finalità didattiche le seguenti applicazioni: Google Meet, Youtube, GMail e Google Drive.

La prima, Google Meet, è la piattaforma utilizzata per tenere video lezioni sincrone con i propri studenti, consentendo una interazione in tempo reale, seguire la lezione, fare interventi, condividere il proprio Desktop in modo da vedere ciò di cui si sta discutendo.

È uno strumento imprescindibile per poter “incontrare”, seppur virtualmente, la propria classe laddove vi sia la necessità di non poter usufruire dell'Aula scolastica.

Offre inoltre la possibilità di registrare la lezione per renderla fruibile, in modalità asincrona, agli studenti assenti o che per bisogni speciali ne facciano richiesta.

L'applicativo Youtube permette di conservare tutti i video che vengono prodotti per finalità didattiche permettendo di condividerli anche in modalità protetta e non pubblica, così che siano fruibili solo dai propri studenti.

Gmail è uno strumento utilizzato per lo scambio di informazioni, in modo rapido, tramite posta elettronica. Questo provider di posta elettronica è stato scelto poiché è utilizzato dalla quasi totalità degli studenti.

Google Drive permette invece di creare un Repository dove inserire materiale da dare agli alunni (in particolar modo file “pesanti”), o per permettere loro di consegnare materiale, in modo veloce e facilmente fruibile da tutti, senza sovraccaricare la casella di posta elettronica.

Google Drive dà la possibilità di condividere una Cartella con il gruppo classe, creando così uno spazio di interscambio tra tutti i componenti.

ALTRA STRUMENTAZIONE

Ciascuna Aula verrà corredata di strumentazione idonea alla connessione internet ad alta velocità, di una postazione Laptop connessa, di una webcam a 360° con microfono incorporato, e di una Lavagna Interattiva Multimediale o Schermo Interattivo.

I tecnici predisporranno su ciascuna postazione d'Aula un collegamento a Google Meet, con un account dedicato, utilizzando un codice di partecipazione alla Video Lezione univoco per quella

classe, della durata dell'intero anno scolastico, in modo che possa essere noto sia ai docenti che agli studenti che si connettano dalla propria abitazione.

Tale strumentazione, associata all'utilizzo degli strumenti telematici sopra descritti, consentirà alla classe di calibrare le proprie attività a seconda dei diversi scenari che potrebbero verificarsi, a causa dell'evoluzione delle dinamiche epidemiologiche in atto.

ORARIO DELLE LEZIONI E POSSIBILI SCENARI

In caso di presenza in classe sia del docente che di tutti gli alunni, la lezione avrà la durata ordinaria di 60 minuti, salvo nel caso in cui il docente dell'ora successiva debba tenere la sua lezione in modalità a distanza, nel qual caso la lezione terminerà cinque minuti prima.

In caso di assenza di docenti o di studenti per insorgenza di sintomi influenzali, quarantena o nuovo periodo di blocco con conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza, a seconda dei diversi scenari che si presenteranno, saranno adottate le specifiche soluzioni che di seguito si elencano:

SCENARIO 1) Docente in classe e parte degli studenti è presente in modalità a distanza

Gli studenti presenti in modalità a distanza avranno cura di connettersi cinque minuti prima dell'inizio della prima ora di lezione, in modo da verificare il corretto funzionamento della postazione e dei dispositivi multimediali (audio e video). Lo studente resterà connesso durante le ore stabilite di lezione per quel giorno, facendosi carico di avvisare per tempo il docente presente qualora debba allontanarsi per pochi minuti dalla stessa postazione. Durante tutto l'arco della mattinata, tranne che per particolari casi, lo studente dovrà mantenere sempre attiva la propria webcam. Qualora chieda di intervenire durante la lezione, avrà cura di scriverlo nella chat di Google Meet in quel momento aperta o se possibile, chiedendo direttamente al docente usando il microfono.

Il docente avrà cura di registrare sul Registro Elettronico eventuali assenze (anche virtuali) e le attività didattiche svolte e/o assegnate.

Questo particolare scenario potrà riguardare tutte quelle classi per le quali, a causa di mancanza di spazi idonei ad accogliere tutti gli studenti in presenza, piccoli gruppi di studenti si alterneranno con la didattica a distanza ogni settimana.

Sarà cura del coordinatore di queste classi predisporre mensilmente il calendario delle turnazioni.

Il criterio da seguire per la turnazione sarà l'ordine alfabetico, eccezion fatta per gli studenti in condizione di fragilità, di particolare emotività o di svantaggio socioculturale (autorizzati, su richiesta della famiglia, a seguire sempre a distanza).

Inoltre, considerato che non è possibile superare il limite delle venti ore di collegamento sincrono a settimana, i turni saranno predisposti a partire dal lunedì al mercoledì e dal giovedì al sabato di ogni settimana.

SCENARIO 2) *il Docente è presente in modalità a distanza, tutti gli studenti in classe*

Qualora il docente intenda svolgere l'attività didattica dal proprio domicilio, lo stesso avrà cura di connettersi, utilizzando il codice Google Meet di classe, al momento stabilito per l'inizio della lezione. Il docente verrà visto dall'intero gruppo di alunni presenti in aula direttamente dal proiettore predisposto per la LIM in modo che possa condividere il proprio schermo o dalla webcam posizionata sulla cattedra e tutti gli alunni presenti in aula potranno interagire agevolmente. A termine lezione, il docente provvederà a disconnettersi dal Meet d'aula, mentre la postazione d'aula rimarrà connessa per la lezione successiva, indipendentemente se il docente che segue sia in presenza o a distanza.

Il docente avrà cura di registrare sul Registro Elettronico eventuali assenze (anche virtuali) e le attività didattiche svolte e/o assegnate; una ulteriore sorveglianza in presenza, dovrà essere garantita a cura del collaboratore scolastico presente nelle vicinanze della classe;

SCENARIO 3) *il Docente è presente in modalità a distanza, alcuni studenti a distanza, altri presenti in classe.*

Qualora il docente sia autorizzato a svolgere l'attività didattica a distanza, lo stesso avrà cura di connettersi, utilizzando il codice Google Meet di classe, al momento stabilito per l'inizio della lezione. Il docente verrà visto dall'intero gruppo alunni presenti in aula direttamente dal proiettore predisposto per la LIM in modo che possa condividere il proprio schermo o dalla webcam posizionata sulla cattedra e tutti gli alunni presenti in aula potranno interagire agevolmente. Gli alunni presenti in remoto avranno cura di rimanere connessi per tutta la durata delle lezioni previste per quella giornata didattica, con webcam attivata. Il docente registrerà sul Registro Elettronico eventuali assenze (anche virtuali) e le attività didattiche svolte e/o assegnate; una ulteriore sorveglianza in presenza, dovrà essere garantita da un collaboratore scolastico presente nelle vicinanze della classe.

SCENARIO 4) *Sospensione delle attività didattiche in presenza per lunghi periodi (quarantena della classe o lockdown)*

Qualora si renda necessaria una chiusura temporanea o prolungata dell'attività di classe che impedisca la presenza di docenti e alunni, si provvederà a continuare l'attività didattica a distanza

con l'uso del codice Google Meet di classe, sia da parte dei docenti (che dovranno quindi modificarlo per ciascuna classe virtuale in cui entrano), che degli alunni (per i quali rimane sempre lo stesso anche con l'avvicendamento dei docenti).

Gli alunni ed il docente della specifica unità oraria, avranno cura di entrare in Google Meet cinque minuti prima di ogni ora, in modo da consentire i rituali controlli di buon funzionamento e permettere che la lezione possa iniziare il prima possibile.

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza docenti e studenti osserveranno un orario tale da assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona e le singole unità orarie saranno della durata massima di quaranta minuti con intervalli, tra un'ora e l'altra, di almeno venti minuti.

Ulteriori attività rivolte a piccoli gruppi di studenti, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie didattiche ritenute più idonee dal docente potranno essere realizzate previo accordo tra docenti e studenti.

In tutti i casi sopra descritti i docenti, per ogni ora di collegamento, organizzeranno il proprio lavoro in maniera tale da garantire allo studente in collegamento da casa di potersi distrarre dal videoterminale e non superare le venti ore settimanali di collegamento sincrono.

FORMAZIONE

A cura dei docenti componenti il team digitale saranno effettuati corsi di formazione per docenti, anche nella modalità del webinar, finalizzati alla conoscenza delle funzionalità delle strumentazioni e delle piattaforme in uso, nonché sulle modalità di valutazione formativa da effettuarsi mediante le attività di didattica digitale.

Per i genitori e le famiglie saranno predisposti video tutorial e materiali informativi al fine di implementare la didattica digitale integrata e consentire un'attiva partecipazione degli stessi ai processi cui la stessa sottende.

REGOLAMENTAZIONE

Le attività di didattica digitale saranno regolamentate attraverso una integrazione al Regolamento di Istituto che quindi includerà, oltre alle disposizioni generali riguardanti il funzionamento dell'Istituto, specifiche disposizioni riguardanti le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, in particolare relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e dei dati sensibili.

I docenti avranno particolare cura di predisporre un setting d'aula che eviti di creare interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori, anche ricorrendo a sfondi neutri e omogenei, appositamente creati dal team digitale dell'Istituto.

Si farà infatti uso del programma **ChromaCam**, un software gratuito che tutti, sia docenti che studenti, potranno installare sulla propria postazione di connessione alle video lezioni. Tale software permette di 'nascondere' lo sfondo ripreso dalla webcam durante la connessione, sostituendolo con uno sfondo tra quelli scelti, in modo da consentire che non vengano ripresi ambienti familiari durante le video lezione.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

Le metodologie didattiche favorite dalla didattica digitale sono quelle che, essendo centrate sul protagonismo degli studenti, consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari attraverso il confronto e la rielaborazione condivisa dei contenuti, generando una costruzione attiva e collettiva della conoscenza.

Saranno i consigli di classe e i singoli docenti ad individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti che siano più consoni alle metodologie della didattica digitale.

I dipartimenti individueranno le tipologie di prove di verifica più idonee per la Didattica Digitale, integrandole con quelle più consuete e tipiche della didattica in presenza.

La valutazione che scaturirà dalle prove di verifica effettuate dai docenti dovrà comunque rispondere ai criteri di trasparenza, obiettività e tempestività previsti dalla normativa scolastica vigente.

Appositi interventi formativi rivolti ai docenti garantiranno l'adeguamento delle pratiche valutative alle metodologie della didattica digitale, nella direzione del massimo sviluppo delle potenzialità e della realizzazione del successo formativo di ciascuno studente.

REPOSITORY

Le prove effettuate in modalità digitale, nonché le lezioni video, o solo audio, registrate, potranno essere conservate all'interno di strumenti di **repository** tra cui ricordiamo la piattaforma Moodle, Youtube e Google Drive.

Moodle è una piattaforma didattica in uso presso la nostra Scuola che permette tutte le funzionalità legate alla didattica con condivisione di materiale, preparazione di test, condivisione di link utili e molte altre funzionalità messe a disposizione, il tutto nel pieno rispetto degli standard di sicurezza.

Moodle è una piattaforma opensource installata sui server dedicati della Scuola, quindi non ha alcun trattamento esterno dei dati, a garanzia della massima affidabilità, protezione dei dati e sicurezza degli stessi.

Youtube è infatti una funzionalità offerta da G-Suite, o più in generale da Google, dove poter condividere video di lezioni preparate dallo stesso docente o video didattici creati da altri ma utilizzabili nella propria disciplina. Laddove un docente pubblichi un video potrà scegliere tra diverse opzioni di privacy: pubblico, non in elenco, privato. Rendendo pubblico il video chiunque si imbatte nel canale del docente potrà visionare il video. Rendendo ‘non in elenco’ significa che solo chi possiede il link potrà vedere il video, mentre se si imposta la privacy in ‘privato’ il video sarà utilizzabile solo dal docente stesso.

Google Drive è un ulteriore spazio offerto nel pacchetto G-Suite, un vero e proprio spazio disco ‘virtuale’. Potrà essere molto utile per condividere file anche di dimensioni piuttosto grandi ed essere usato dagli studenti anche per fare l’upload di file che condivideranno con il docente o con gli altri compagni di classe. Sarà possibile creare un unico spazio condiviso con tutta la classe, dove poter effettuare queste operazioni.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione andrà assicurata agli studenti con disabilità e agli studenti con bisogni educativi speciali, **anche in assenza di diagnosi**, prediligendo per loro la didattica in presenza.

Per gli alunni con disabilità la scuola coinvolgerà le diverse figure di supporto (Operatori educativi per l’autonomia e la comunicazione e gli assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale), per garantire l’attuazione dei Piani Educativi Individualizzati in presenza.

Per gli alunni con diagnosi di DSA sarà cura dei docenti dei rispettivi consigli di classe concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantire la possibilità di registrare le lezioni per poterle poi riascoltare.

L’eventuale coinvolgimento di questi ultimi alunni in attività di didattica digitale integrata andrà attentamente valutato assieme alle famiglie e le decisioni assunte saranno riportate nel Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Appare evidente che la didattica digitale integrata, per gli studenti che fossero ricoverati in ospedale o in cura presso il proprio domicilio, rappresenta la soluzione ideale per garantire la fruizione del servizio di istruzione e mitigare lo stato di isolamento sociale che inevitabilmente caratterizza queste particolari condizioni.

PRIVACY E SICUREZZA

Sulla base delle indicazioni emergenti dal documento “Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali”, emanato in data 12 settembre 2020 dal Ministero dell’Istruzione con prot. N. 25311 e che raccoglie indicazioni specifiche in materia di tutela dei dati personali e della privacy, la scuola assicurerà, ai fini della erogazione del servizio di istruzione in modalità digitale, solo ed esclusivamente l’utilizzo di piattaforme che consentano di individuare il gestore delle stesse in qualità di Responsabile Esterno del Trattamento.

La scuola circoscriverà l’ambito, la durata del trattamento, la natura e la finalità del trattamento a quei soli fornitori che garantiranno l’attuazione di misure tecniche e organizzative adeguate agli specifici trattamenti posti in essere per conto della scuola stessa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), dott.ssa Rosa Barbano Di Maggio, assicurerà l’applicazione della normativa in materia di protezione dei dati personali in relazione ai trattamenti svolti dall’Istituzione scolastica attraverso la costante collaborazione con il DS in merito a:

- consulenza in ordine alla necessità di eseguire la valutazione di impatto;
- supporto nella scelta delle tecnologie più appropriate per la DDI;
- consulenza nell’adozione delle misure di sicurezza più adeguate;
- supporto nella predisposizione del contratto o altro atto giuridico con il fornitore dei servizi per la DDI;
- supporto nella designazione del personale autorizzato al trattamento dei dati personali;
- supporto nelle campagne di sensibilizzazione rivolte al personale autorizzato e agli interessati sugli aspetti inerenti alla tutela dei dati personali e sull’uso consapevole delle tecnologie utilizzate per la DDI.

Inoltre, ai fini della tutela della salute dei lavoratori, sarà cura della dirigenza trasmettere, ai docenti e agli studenti che saranno a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, sui comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall’esecuzione della prestazione, lavorativa per i docenti e di studio per gli studenti, al di fuori dell’ambiente scolastico (**Allegato n. 3**).

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Il presente Piano, corredato dalle misure di sicurezza contenute nel Regolamento per il contrasto al contagio da COVID-19, sarà oggetto di informazione alle famiglie, anche al fine di poter dare risposte ad eventuali dubbi e perplessità, in un'ottica di costruttiva collaborazione.

Si approfitterà, pertanto, di questi momenti di confronto per consolidare quella alleanza tra scuola e famiglia che è alla base del successo di ogni nostra azione.

Sarà inoltre garantita la costante e proficua comunicazione con le famiglie al fine di monitorare le azioni poste in essere dalla Scuola e apportare ogni eventuale correttivo.

Come detto innanzi, attraverso le funzionalità del registro elettronico le famiglie potranno, ogniqualvolta ne avessero necessità, chiedere un incontro con i docenti per essere informati sull'andamento didattico dei propri figli, e questo incontro potrà essere concordato anche in modalità telematica.

CONCLUSIONI

L'introduzione della Didattica Digitale integrata rappresenta, con le difficoltà legate alla sua corretta attuazione e con le tante incognite derivanti dalla concomitante situazione epidemiologica, in continua evoluzione, legata al contagio da Covid-19, una delle più grandi sfide che il mondo della scuola ha dovuto affrontare dal dopoguerra ad oggi.

Pertanto, affinché si possano raccogliere buoni risultati è necessario un approccio cauto ma al tempo stesso coraggioso, un atteggiamento curioso e al tempo stesso molto professionale.

Consapevoli degli sforzi che vincere questa sfida comporterà, ci accingiamo ad iniziare un anno scolastico in cui siamo chiamati a fare della straordinarietà una nuova ordinarietà, comunque fiduciosi che si possa presto ritornare alla nostra tranquilla e amata normalità.

Da tutta la comunità educante del Liceo "RISPOLI-TONDI" un sentito ringraziamento per la collaborazione che sicuramente tutte le famiglie e i nostri studenti dimostreranno, e l'augurio per un sereno Anno Scolastico 2020/2021 a tutti!

