



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Competenze chiave europee

4

Prospettive di sviluppo

10



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

Nell'Istituzione scolastica costituita da Liceo Classico e Liceo Scientifico e' presente una popolazione appartenente ad un contesto socio-economico generalmente alto e comunque medio. Un buon numero di studenti, pertanto, ha l'opportunità di utilizzare strumenti tecnologici e di consultare testi della biblioteca di famiglia, lavorando in un contesto familiare sensibile alle sollecitazioni della scuola e attento alla crescita culturale dei propri figli.

Vincoli

La maggior parte degli alunni vive una situazione serena e dignitosa economicamente, ma le ripercussioni della recente crisi economica e la presente situazione di pandemia hanno modificato gli assetti del ceto medio; per cui si sono evidenziate situazioni di disagio riferibili, in particolare, alla condizione economica, in cui alcuni genitori riferiscono di essere disoccupati. I loro figli, pertanto, dispongono di pochi sussidi didattici, a volte sono privi di libri di testo o dispositivi tecnologici e vivono in ambienti poco consoni allo studio. Anche se l'incidenza di studenti di cittadinanza non italiana, di studenti nomadi o provenienti da zone particolarmente svantaggiate e' bassissima, si riscontra a volte il grave vincolo della quasi totale assenza delle conoscenze linguistiche di base.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio in cui si trova l'Istituzione scolastica e' prevalentemente agricolo, con attività legate alla trasformazione e commercializzazione dei prodotti agricoli locali. Cospicuo anche il numero dei professionisti e delle attività legate al terziario. Presso la sede Centrale del Liceo Scientifico è stato attivato "Lo sportello di ascolto e di consulenza psicologica", per assistenza e supporto psicologico a alunni, docenti, genitori e personale ATA . Tra le risorse presenti nella comunità per la cooperazione, la partecipazione e l'interazione sociale si segnalano il Museo dell'Alto Tavoliere (MAT), la Biblioteca Comunale "Minuziano", il Teatro Comunale "Verdi", e associazioni quali: Amici della Musica, Lyons, Rotary, Touring Club Italiano, Inner Wheel, Croce Rossa, Archeoclub d'Italia, Il Baobab, Asl-SERT. Un ruolo particolarmente rilevante nella lotta alla dispersione scolastica e' rivestito dall'Asl-SERT,



dall'Epicentro Giovanile diocesano. L'ente locale di riferimento è la Provincia, che interviene con lavori di manutenzione e di ripristino degli edifici presso cui sono collocati i due licei. Il Comune contribuisce con l'assegnazione di buoni libro.

Vincoli

A seguito della chiusura di molte attività sul territorio, per crisi economica e pandemia, si riscontrano fenomeni di scarso senso civico e di microcriminalità diffusa, a cui ogni associazione cittadina ed anche la nostra istituzione scolastica sta rispondendo con progetti e percorsi specifici per educare alla cittadinanza consapevole. Oltre alle risorse statali e provinciali destinate alla scuola, l'amministrazione comunale contribuisce con i buoni libro.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Nei tre anni appena trascorsi gli edifici che accoglievano i due indirizzi sono stati separati ma, a partire dall'anno scolastico in corso, a seguito dell'imminente abbattimento della sede che ospitava il liceo scientifico, la sede è unica e costituirà per il prossimo futuro un'occasione unica per favorire l'unione tra gli studenti e il miglioramento delle loro relazioni.

Entrambi gli edifici del Liceo Scientifico e del Liceo Classico, pertanto, hanno avuto locali sufficientemente accoglienti e luminosi, dotati di spazi esterni, laboratori e palestre. Sono ubicati in zone facilmente raggiungibili e ben collegate tramite mezzi pubblici della rete urbana ed extraurbana. Le aule sono dotate di LIM, pc e webcam. Sono presenti laboratori linguistici, di informatica, di scienze e di fisica abbastanza rispondenti alle esigenze didattiche. Le risorse disponibili sono quelle assegnate dallo Stato, dal contributo delle famiglie e dai fondi europei.

Vincoli

L'edificio che ospita il Liceo Scientifico, in quanto sede storica, risulta abbastanza datato sono stati realizzati interventi di ripristino delle facciate esterne, dei locali interni e dell'area cortilizia, oltre a lavori per adeguamenti specifici normativi. Presso il Liceo Classico, anch'esso sede storica, si è provveduto a lavori di manutenzione e ripristino dei locali interni; invece, si attendono lavori di coibentazione dei solai, di manutenzione della zona sportiva e di installazione di grate alle finestre dei locali ubicati al piano terra. La struttura è talmente precaria da rendere necessario l'abbattimento e la successiva ricostruzione.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Traguardo

Comprensione ed uso delle lingue in modo positivo e socialmente responsabile

Attività svolte

Nel corso del triennio 2019-22, in riferimento alle competenze nella lingua italiana, oltre alle attività di recupero e agli sportelli didattici finalizzati al potenziamento delle competenze, al fine di valorizzare le eccellenze tra gli studenti, la scuola ha aderito alle olimpiadi di Italiano.

In riferimento alle competenze nella lingua inglese sono stati realizzati numerosi corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche che hanno visto incrementare sia il numero dei partecipanti sia i risultati degli stessi.

In riferimento alla metodologia CLIL, a partire dall'A.s. 2021/22 la stessa è stata realizzata nelle sole classi nei cui consigli di classe vi erano docenti con competenze in lingua inglese almeno di livello B2.

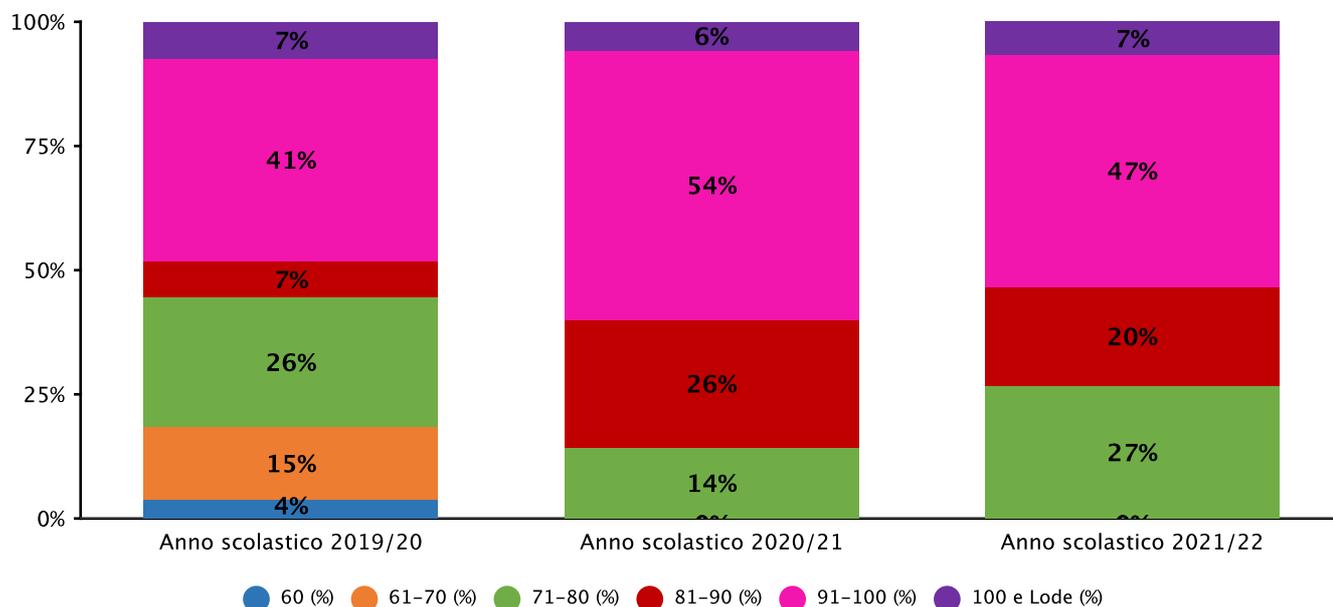
Risultati raggiunti

L'uso delle lingue è pienamente responsabile e i nostri risultati scolastici sono soddisfacenti, purtroppo non sono confortati da analoghi risultati nelle prove standardizzate.

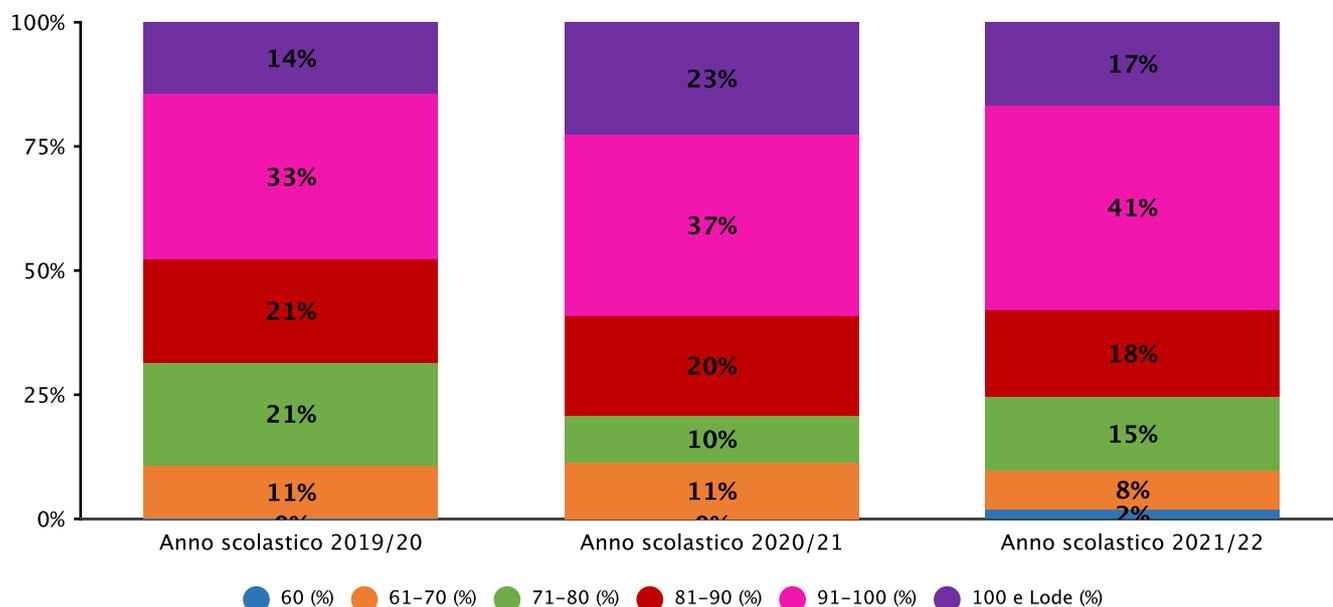
Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

evidenzacertificazionilinguistiche.pdf

Risultati raggiunti



Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	Sviluppo ed applicazione del pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane; adozione del metodo dell'indagine scientifica per comunicare conclusioni e ragionamenti;

Attività svolte

A partire dall'A.S. 2020/22 il liceo ha realizzato, in aggiunta ai consueti sportelli didattici finalizzati al recupero e al potenziamento delle competenze in matematica, un corso di preparazione ai test universitari.

Il corso ha avuto la prioritaria finalità di far comprendere agli studenti delle classi terminali di entrambi gli indirizzi liceali le dinamiche logico-matematiche che sono alla base della predisposizione dei test di accesso alle facoltà universitarie a numero chiuso, in particolare quelle scientifiche tipo medicina e ingegneria.

Risultati raggiunti

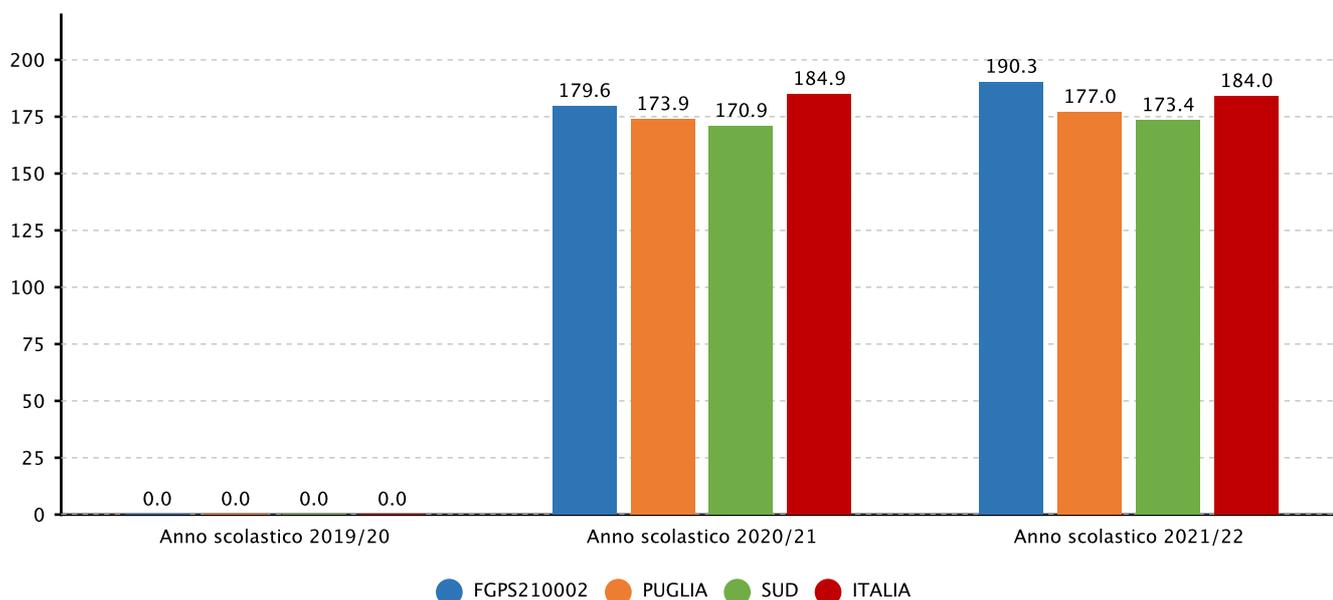
Se ci possiamo dire pienamente soddisfatti dei risultati scolastici e dei risultati conseguiti dai nostri studenti in occasione dell'accesso alle facoltà universitarie a numero chiuso, non altrettanto riusciamo a dire se guardiamo con attenzione i risultati dei nostri studenti nelle prove standardizzate.

Fa ben sperare il solo risultato positivo riscontrato sulle classi quinte in matematica, in riferimento agli altri licei.

Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Traguardo

Utilizzo critico e responsabile delle tecnologie digitali per apprendere, lavorare e partecipare alla società della conoscenza

Attività svolte

Il Liceo realizza da anni corsi finalizzati al conseguimento della patente europea per l'utilizzo del computer (ICDL) e contemporaneamente è fortemente attivo nel creare occasioni di riflessione e di crescita sul piano della consapevolezza nell'uso responsabile della rete e dei dispositivi digitali.

Risultati raggiunti

Quasi il cento per cento degli studenti frequentanti i corsi per l'ICDL conseguono la patente per l'utilizzo delle tecnologie.



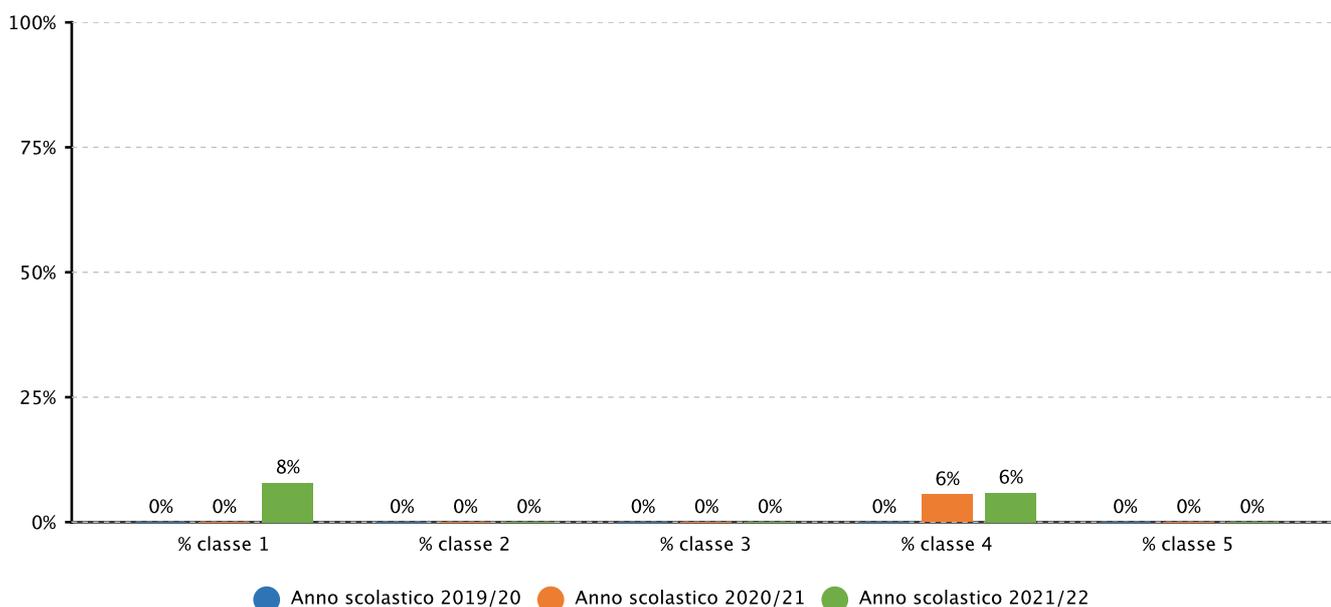
Gli studenti utilizzano in maniera responsabile le tecnologie digitali e l'incremento delle strumentazioni fornite al liceo in questi anni ha determinato anche un incremento nell'utilizzo dei laboratori e un'implementazione della didattica laboratoriale.

Leggermente in aumento, nell'ultimo anno del triennio, gli studenti che di fronte alle difficoltà del percorso di studi, soprattutto dell'indirizzo classico, decidono di cambiare scuola.

Da considerare l'effetto non proprio positivo della didattica a distanza adottata negli anni dell'emergenza pandemica sulle capacità di concentrazione dei ragazzi.

Evidenze

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Traguardo

Sviluppo degli ambienti di apprendimento



Attività svolte

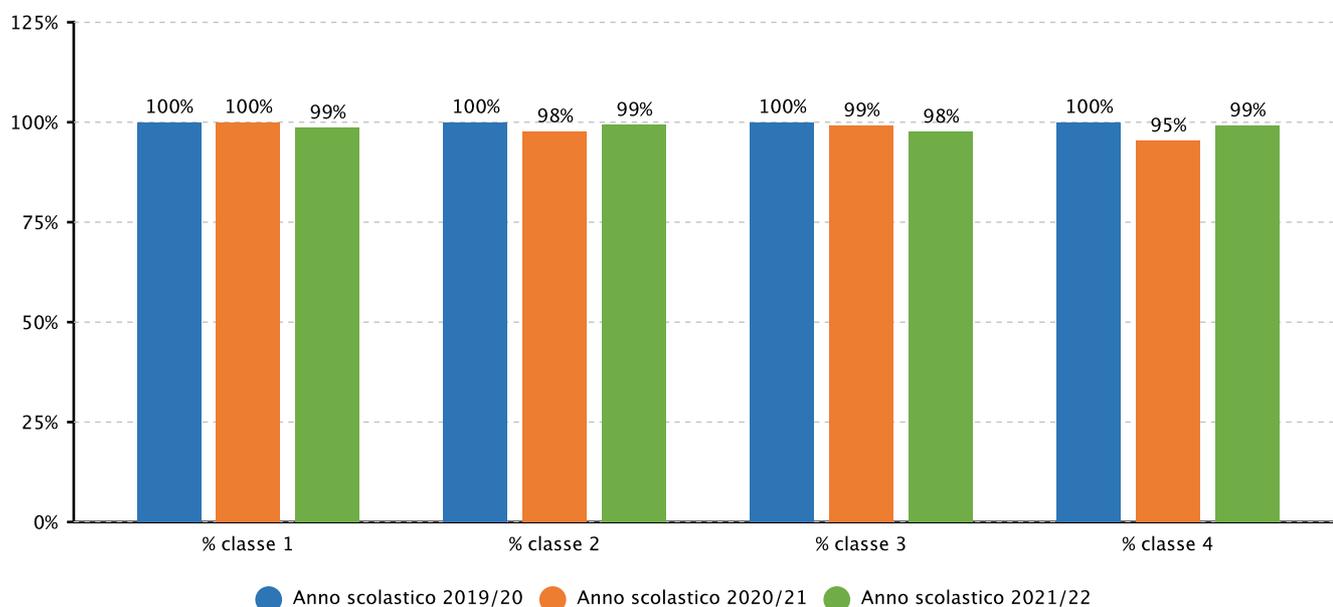
Nell'ultimo triennio i laboratori di fisica e di informatica hanno subito delle modifiche finalizzate a creare nuovi ambienti di apprendimento, analoga implementazione è avvenuta nelle classi dove, grazie ad appositi finanziamenti, la maggior parte delle lavagne interattive è stata sostituita da schermi interattivi.

Risultati raggiunti

L'ammodernamento di alcuni laboratori e l'introduzione degli schermi interattivi al posto delle LIM ha consentito di innovare la didattica rendendola più laboratoriale e più efficace sul piano degli apprendimenti consentendo di raggiungere percentuali di ammissione alla classe successiva vicine al cento per cento.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Il triennio appena trascorso ha visto succedersi due dirigenti alla guida del liceo, pertanto, si è proceduto a rendicontare le priorità e gli obiettivi di traguardo individuati prima che il triennio avesse inizio alla luce delle attività svolte e portate a compimento finora.

Da un'accurata analisi dei risultati dei nostri studenti nelle prove standardizzate degli ultimi anni emerge la necessità, per il futuro, di focalizzare la nostra attenzione su questi anziché sulle competenze chiave europee, pertanto mentre si considera consolidata l'esperienza che il Liceo mette ogni anno in pratica nell'ambito della formazione e promozione delle competenze chiave di cittadinanza, si sente forte il bisogno di migliorare i propri risultati nelle prove standardizzate cercando di allinearle ai risultati scolastici che, ripetiamo, sono, a nostro modo di vedere, pienamente soddisfacenti.

Si continuerà quindi ad implementare la didattica laboratoriale, a migliorare e rendere più efficaci gli ambienti di apprendimento nonché ad avviare un'approfondita riflessione sulle pratiche valutative adottate dalla scuola. Contemporaneamente, tutte le attività realizzate nello scorso triennio e volte a migliorare le competenze di cittadinanza dei nostri studenti saranno portate avanti facendo tesoro dell'esperienza fatta in questi anni e provando costantemente a migliorare i nostri risultati in questo ambito.