



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**Liceo Scientifico "G. Checchia Rispoli" - Liceo Classico "M. Tondi"**

Viale 2 Giugno - 71016 SAN SEVERO (FG)

Tel. 0882/22.24.19 - Fax 0882/22.39.12 - Cod. Fisc. 93032480712 - Cod. Mecc. FGIS01800D

PEO: fgis01800d@istruzione.it - PEC: fgis01800d@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.gov.it

Prot. n. 1334 / II.5

San Severo, 27 marzo 2018

Al personale Docente

LICEI

Al sito web

CIRCOLARE N. 223

**OGGETTO: Piano per la formazione docenti a.s. 2017-18.  
Apertura iscrizioni su piattaforma Sofia**

Si rende noto il Piano per la formazione docenti a.s. 2017-18 per l'Ambito territoriale n. 14. Il Piano, allegato alla presente, è stato definito sulla base delle indicazioni ottenute in occasione dell'ultima conferenza di servizio del 12 gennaio u.s., nonché nella riunione del Comitato tecnico scientifico del 2 febbraio 2018.

Il Piano, con le relative Unità formative, verrà pubblicato anche sul sito web dell'ITET "Vittorio Emanuele III" di Lucera, nell'apposita sezione del Polo formativo.

Si comunica, inoltre, che le Unità formative verranno caricate sul portale Sofia a partire dal 26 marzo 2018, e, pertanto, è possibile per i docenti iscriversi ai relativi corsi, il cui svolgimento è previsto per il periodo aprile-giugno 2018.

Qualunque informazione in merito alle attività formative potrà essere richiesta esclusivamente via mail all'indirizzo: [formazione.ambito14@gmail.com](mailto:formazione.ambito14@gmail.com)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Renata LAMEDICA)

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**  
**AMBITO TERRITORIALE PUGLIA n. 14**  
**ANNUALITA' 2017-2018**

Il piano annuale di formazione docenti dell'Ambito territoriale Puglia 14 è costituito da n. 15 unità formative.

**Gli obiettivi**

L'obiettivo generale che s'intende perseguire con il piano di formazione del personale è quello di sostenere la crescita professionale di tutto il personale rafforzandone le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali, al fine di migliorare la qualità del servizio scolastico offerto.

In particolare gli obiettivi prioritari che s'intendono perseguire sono:

- ☑ migliorare le competenze didattiche specifiche e sperimentare nuove metodologie per
- ☑ rispondere alle esigenze di una società in rapido cambiamento;
- ☑ migliorare le competenze digitali del personale docente ed amministrativo in modo da
- ☑ rispondere al meglio alle nuove esigenze didattiche ed organizzative;
- ☑ ampliare l'offerta formativa rivolta agli alunni;
- ☑ potenziare metodi didattici davvero inclusivi e motivanti per tutti;
- ☑ incentivare la diffusione di modelli di formazione a distanza;
- ☑ promuovere il raccordo tra scuola e agenzie formative esterne;
- ☑ migliorare la capacità dei docenti di comunicare in lingua inglese.

**Corsi attivati** Le priorità formative individuate per il triennio 2016-2019 sono articolate in tre macro-aree:

- ☑ competenze di sistema
- ☑ competenze per il 21mo secolo
- ☑ competenze per una scuola inclusiva

nell'ambito delle quali sono state individuate le attività formative inserite all'interno del Piano.

<i>n.</i>	<i>competenze</i>	<i>aree della formazione</i>	<i>corsi specifici</i>	<i>descrizione</i>	<i>n. corsi</i>
<b>1</b>	Competenze di sistema	<b>Autonomia organizzativa e didattica</b>		Favorire la conoscenza e il confronto tra modelli organizzativi diversi	<b>1</b>
<b>2</b>		<b>Didattica per competenze</b>	Scuole del 1° ciclo	Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze	<b>4</b>
<b>3</b>			Scuole del 2° ciclo		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>Valutazione didattica</b>		Conoscenze e competenze teoriche, metodologiche e applicative in merito alla conduzione dei processi di valutazione, alla luce della nuova	<b>2</b>

				normativa		
5	Competenze per il 21mo secolo	Competenze digitali	livello base	Conoscenza di base delle strumentazioni informatiche a propria disposizione, del pacchetto office, dell'utilizzo dei browser, dei motori di ricerca su web e la gestione della posta elettronica.	2	
6			livello medio	Costruzione di interventi didattici attraverso strumenti digitali innovativi (uso delle LIM, delle risorse digitali a supporto dei libri di testo, archiviazione e condivisione dei documenti tramite cloud)	4	
7			livello avanzato	Piattaforme di formazione a distanza, gestione di classi virtuali, googleappsecc	6	
8			coding e robotica educativa	Pensiero computazionale, sviluppabile attraverso il coding applicato alla robotica educativa	2	
9		Lingua inglese	livello B1	Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B1	3	
10			livello B2	Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B2	3	
11		Alternanza scuola-lavoro		Accrescere le competenze in merito alla fase di pianificazione e programmazione e valutazione dei percorsi di alternanza	1	
12		Cittadinanza artistica e creativa		Promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sostegno della creatività ai fini dell'attuazione del Piano nazionale delle arti	2	
13		Competenze per una scuola Inclusiva	Inclusione e disabilità		Favorire la prevenzione precoce del disagio scolastico al fine di ridurre i fattori di rischio	4
14			Scuola dell'Infanzia	Coordinamento pedagogico	Promuovere la cultura dell'infanzia attraverso la struttura del coordinamento pedagogico	2
15	Continuità			Favorire l'effettiva continuità del processo educativo tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria	2	
<b>Totale corsi</b>					<b>40</b>	

Tutti i corsi avranno la durata di 25 ore, di cui 15 in presenza e 10 come formazione a distanza, ad eccezione dei corsi di lingua inglese, la cui durata è di 30 ore, di cui 5 come formazione a distanza. I corsi si svolgeranno a Lucera presso la sede dell'ITET "V. Emanuele III" e in parte presso Istituti scolastici di S. Severo.