

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MAICA Test Center ECDL



Sede Accreditata
di Esami

Cod. Test Center AJXK0001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

LICEO "CHECCHIA RISPOLI - TONDI"

SCIENTIFICO - CLASSICO

Via Marconi, 33 - Cap: 71016 - San Severo (FG)

Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

LICEO - CHECCHIA RISPOLI - TOND-SAN SEVERO

Prot. 0006519 del 16/10/2024

VI-2 (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **CAPITOLATO TECNICO SPESE PER
ACQUISTO DI SERVIZI**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38511**

CUP: **F74D23002940006**

Il progetto "Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi" all'interno dell'Investimento 3.1 ha l'obiettivo di promuovere azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

Gli interventi previsti dal progetto sono i seguenti:

1. LINEA INTERVENTO "A" cod.: M4C1I3.1-2023-1143-1224:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

- ATT-829 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti n. 6 moduli x n. 31 ore per un totale di 186 ore complessive previste per esperti + tutor;

2. LINEA INTERVENTO "B" cod.: M4C1I3.1-2023-1143-1224:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera:

- ATT-845 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 1 modulo x n. 50 ore per un totale di 50 ore complessive previste per esperti;

Ritenuti invariati i target e le percentuali minime e massime di risorse da impiegare nelle diverse tipologie di attività, sulla base delle valutazioni effettuate, si stila il seguente capitolato tecnico:

Modulo	ore	Linea intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	Destinatari
1	31	Inglese B1	15
2	31	Inglese B1	15
3	31	Inglese B2	15
4	31	Inglese B2	15
5	31	Inglese C1	15
6	31	Inglese C1	15
Totale	186		90

Modulo	ore	Linea intervento B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	Destinatari
1	50	Inglese B1	10
Totale	50		10

Periodo di realizzazione: novembre 2024 giugno 2025.

Come da previsione progettuale, ciascun modulo sarà dotato di n. 1 esperto.

Il Dirigente Scolastico

Marco Pasquale ROMANO

Documento Informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa