

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MAICA Test Center ECDL



Sede Accreditata  
di Esami

Cod. Test Center AJXK0001



We prepare for

Cambridge

English Qualifications

## LICEO "CHECCHIA RISPOLI - TONDI"

### SCIENTIFICO - CLASSICO

Via Marconi, 33 - Cap: 71016 - San Severo (FG)

Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 - Cod. Mecc. FGPS210002

PEO: fgps210002@istruzione.it - PEC: fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.liceorispolitondi.edu.it

LICEO - CHECCHIA RISPOLI - TOND-SAN SEVERO  
Prot. 0007410 del 14/11/2024  
IV-5 (Uscita)

All'Albo online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Agli atti del Fascicolo PNRR STEM

WEB

Oggetto: Decreto di pubblicazione Graduatorie **DEFINITIVE** per il conferimento di un incarico/i individuale/i a **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR** aventi oggetto avviso prot. n° 5972 /IV-5 del 02/10/2024 - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU".

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38511**

**CUP: F74D23002940006**

#### IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO in particolare, l'art. 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 10/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 10/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per il gruppo di lavoro, n. 1 candidatura per assistente amministrativo e n. 3 candidature per collaboratori scolastici da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione prot. n. 6561 del 17/10/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione n. 3 del 04/11/2024;

Tutto ciò visto e rilevato

### DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie **DEFINITIVE** delle **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TUTOR** per la realizzazione di tutti i moduli formativi.

1224-ATT-827-E-1" La Matematica dei campionati olimpici ATT-827)		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	De Santis Francesco	30,00
224-ATT-827-E-2 "Calcolo Combinatorio e delle Probabilità" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Bufalo Michele	15,00
224-ATT-827-E-3 "Problem solving in Fisica" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	De Santis Francesco	30,00
224-ATT-827-E-4 "Preparazione ai campionati di Scienze Naturali" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Fiano Anna Rita	12,00
224-ATT-827-E-5 "Problem solving in Chimica" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Fiano Anna Rita	12,00
224-ATT-827-E-6 "Corso di preparazione agli esami per la certificazione ICDL (base)" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	MARCHITTO AMALIA RITA	10,00
224-ATT-827-E-7 "Corso di preparazione agli esami per la certificazione ICDL (intermedio)" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio

1	MIRABILE ROBERTA	10,00
224-ATT-827-E-8 "Corso di preparazione agli esami per la certificazione ICDL (avanzato)" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	LACERTOSA VINCEZO	10,00
224-ATT-827-E-9 "Basi di programmazione" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Modola Luigi Piero	12,00
224-ATT-827-E-10 "Matematica finanziaria e attuariale" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Modola Luigi Piero	12,00
224-ATT-827-E-11 "Algebra lineare per l'avviamento alle facoltà scientifiche" ATT-827		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Bufalo Michele	15,00

1224-ATT-829-E-1 "Inglese B1 - Edizione 1 ATT-829"		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Di Gregorio Ettore Antonio Alessandro	23,00
1224-ATT-829-E-2 "Inglese B1 - edizione 2 ATT-829"		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Di Gregorio Ettore Antonio Alessandro	23,00
1224-ATT-829-E-3 "Inglese B1 -Edizione 3 ATT-829"		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Di Gregorio Ettore Antonio Alessandro	23,00
1224-ATT-829-E-4 "Inglese B1 - Edizione 4 ATT-829"		Tutor
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	punteggio
1	Gualano Michela Rosalba	15,00
1224-ATT-829-E-5 "Inglese B1 - Edizione 5 ATT-829"		Tutor

<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>punteggio</b>
1	Gualano Michela Rosalba	15,00
<b>1224-ATT-829-E-6 “Inglese B1 - Edizione 6 ATT-829”</b>		<b>Tutor</b>
<b>Posizione</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>punteggio</b>
1	Gualano Michela Rosalba	15,00

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. Il presente decreto è pubblicato all'Albo, sul sito della Scuola [www.liceorispolitondi.edu.it](http://www.liceorispolitondi.edu.it), in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pasquale Marco ROMANO

Documento Informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa