

 Sede Accreditata di Esami Cod. Test Center AJXX0001		We prepare for  English Qualifications
	LICEO “CHECCHIA RISPOLI - TONDI” SCIENTIFICO - CLASSICO	
Via Marconi, 33 – Cap: 71016 - San Severo (FG) Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002 PEO : fgps210002@istruzione.it - PEC : fgps210002@pec.istruzione.it – SITO WEB : www.liceorispolitondi.edu.it		

Alle Famiglie
Agli Studenti
Ai Docenti
Al DSGA
Al Registro Elettronico
Al Sito web

CIRCOLARE n. 351

OGGETTO: Comunicazione avvio attività dei corsi di recupero (mentoring).

Si comunica alle famiglie che nell’anno scolastico in corso, grazie ai fondi del PNRR, stanziati dal Ministero dell’Istruzione con il D.M. n. 19/2024, attraverso una specifica azione dedicata alle Scuole secondarie di primo e secondo grado, ha stanziato fondi per implementare iniziative didattiche ed educative volte a predisporre un contesto educativo complessivamente favorevole all’apprendimento.

In particolar modo, sono stati finanziati Percorsi di mentoring in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con la possibilità di erogazione percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti alle studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà negli apprendimenti.

Le istituzioni scolastiche, nell’ambito della loro autonomia, sono state chiamate a progettare azioni efficaci, per l’utilizzo delle risorse stanziati dal Ministero.

Il nostro Istituto, grazie a queste risorse, ha progettato interventi didattici in favore degli studenti con difficoltà, carenze o mancanza di competenze in una o più discipline.

Tali interventi prevedono l’utilizzo del modello relazionale denominato “**mentoring**”, in cui è definito “mentore” colui che aiuta, sostiene, supporta per migliorare dove emergano difficoltà, carenze e mancanza di competenze. Come una bussola, il percorso di mentoring si snoda per riallineare la persona con le proprie scelte e ridare senso alla sua esperienza e percorso di studi riempiendolo di significati che hanno valore per quella persona specifica.

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e confronto, per generare nuovi significati condivisi e ristabilire obiettivi e strategie comuni, che restituiscano senso all’andare a scuola e all’impegnarsi con un fine condiviso e intenzionale, anche attraverso la definizione di traguardi da raggiungere. Ciò partendo dalla considerazione che le difficoltà di apprendimento sono spesso segnale di un malessere più profondo e generale che va disvelato e condiviso con un adulto che sia in grado di accoglierlo e ridefinirlo attraverso strategie volte ad assorbirlo, elaborarlo, trasformarlo e sostituirlo con comportamenti più costruttivi e di maggiore efficacia per la persona.

In questo contesto, la Scuola ha in programma di realizzare, anche in vista del recupero delle carenze disciplinari emerse al termine del I quadrimestre, due tipologie di interventi:

- **Percorsi di mentoring individuali;**
- **Percorsi di mentoring in piccoli gruppi.**

Le discipline in cui saranno attivati i sopraindicati Percorsi sono le seguenti:

- MATEMATICA, FISICA;

- ITALIANO, LATINO, GRECO;
- SCIENZE;
- INGLESE;
- FILOSOFIA E STORIA

Destinatari di questi interventi saranno prioritariamente gli studenti con più carenze disciplinari gravi che necessitano di un sostegno nell'acquisizione di un metodo di studio e nel recupero della motivazione.

Tuttavia, potranno esserne fruitori anche gli studenti con poche carenze gravi o con carenze lievi, che necessitano di un supporto per consolidare gli apprendimenti.

Con successive comunicazioni, si renderanno noti i calendari dei percorsi e i docenti individuati per svolgere la funzione di mentor.

Per ogni ulteriore delucidazione o chiarimento in merito, è possibile rivolgersi all'Ufficio dei Collaboratori del Dirigente (Vicepresidenza).

